



Obiettivi formativi prioritari della L.107/2015 art.1, c.7

14. Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

N.	Titolo	Destinatari	Descrizione	Finalità
1	La.Pro.Di. – Laboratori di Progettazione Didattica	Tutti gli studenti	Attività laboratoriali orientate al protagonismo degli studenti tramite compiti di realtà, lavori progettuali e cooperativi, centrati sullo sviluppo attivo delle competenze.	• Favorire apprendimento significativo; • Stimolare creatività e responsabilità; • Rafforzare competenze disciplinari e trasversali.
2	Mentoring e Tutoring PNRR (Missione 4 – Investimento 1.4)	Studenti a rischio di insuccesso e fragilità scolastica	Percorsi individuali e per piccoli gruppi con tutor esperti per recupero competenze di base, gestione delle emozioni, motivazione allo studio e inclusione sociale.	• Contrastare dispersione scolastica; • Incrementare autostima e resilienza; • Garantire pari opportunità di successo formativo.
3	Laboratori Extracurricolari (PNRR – Poli laboratoriali)	Tutti gli studenti	Percorsi aggiuntivi per valorizzare talenti in ambito sportivo, linguistico, comunicativo e creativo, con attività pratiche e cooperative ad alta motivazione.	• Incentivare partecipazione attiva; • Valorizzare eccellenze; • Promuovere senso di appartenenza e inclusione.
4	Moduli di Orientamento Formativo D.M. 328/2022	Tutti gli studenti	Attività personalizzate incentrate su attitudini, aspirazioni, consapevolezza personale e costruzione del proprio “capolavoro” come prodotto identitario.	• Maturare un’identità progettuale; • Favorire scelte consapevoli; • Integrare educazione alla



				futura vita adulta e professionale.
5	Metodologie innovative: Peer tutoring, Debate, Role playing	Tutti gli studenti	Pratiche attive e cooperative che favoriscono interazione, dialogo argomentativo, sviluppo delle capacità comunicative e riflessive in contesti reali.	• Potenziare pensiero critico e comunicazione efficace; • Rafforzare inclusione; • Promuovere responsabilità condivisa.
6	Interventi di recupero, consolidamento e potenziamento	Studenti con difficoltà o eccellenze	Piani personalizzati attraverso IDEI, sportello didattico, interventi in itinere e percorsi di potenziamento, per apprendimento flessibile e inclusivo.	• Ridurre le difficoltà; • Incentivare crescita continua; • Garantire successo scolastico diffuso.
7	Co-valutazione, Autovalutazione e Compito complesso	Tutti gli studenti	Attività valutative che coinvolgono attivamente lo studente nella lettura dei propri progressi e nella realizzazione del “capolavoro” (prodotto autentico e personale).	• Rendere lo studente protagonista della valutazione; • Potenziare metacognizione; • Rafforzare cultura della responsabilità e del merito.

Per visionare i file specifici relativi alla **progettazione PNRR**, si vedano gli allegati ai PTOF del triennio 2023/2025 nella sezione PTOF del sito istituzionale al seguente link:
<https://www.fianileccisotti.edu.it/ptof/>

Per i **documenti programmatici relativi alla progettazione PNRR** si consultino i due file di analisi degli indici di fragilità e di progettazione ai seguenti link (presenti nella medesima sezione del sito):

https://www.fianileccisotti.edu.it/download/670/ptof/2774/pnrr_fiani-leccisotti-2.pdf

[https://www.fianileccisotti.edu.it/download/670/ptof/2779/pnrr -
indici di fragilita e allegati 1-2-2.pdf](https://www.fianileccisotti.edu.it/download/670/ptof/2779/pnrr-_indici_di_fragilita_e_allegati_1-2-2.pdf)